

ENSINAR E APRENDER EM TEMPOS PANDÊMICOS: (RE)INVENTANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Jornada Pedagógica de Educação para o Futuro, 1ª edição, de 16/11/2021 a 18/11/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-14-7

BARROS; Reviu ¹, **WUNCH; Luana P.** ²

RESUMO

Este artigo apresenta um breve recorte a partir de uma reflexão empírica nas práticas pedagógicas de professores em tempos pandêmicos. A intencionalidade é abordar de forma qualitativa, três aspectos importantes para a aprendizagem, tais como: o uso das tecnologias digitais nos processos de ensino-aprendizagem, a ação docente e o ato reflexivo sobre as estratégias de ensino. Nesse tripé de intenções, procura-se com o suporte teórico de autores que abordam o tema, enriquecer as estratégias de ensino-aprendizagem com os recursos digitais e sua extrema importância para o ensino em tempos de pandemia. Desse modo, dar continuidade no processo de formar os alunos para a apropriação crítica e criativa das tecnologias disponíveis; e apresentar técnicas que podem ajudar ao docente a (re)inventar critérios objetivos e subjetivos para a atribuição de estratégias para a aprendizagem significativa dos alunos. Desse modo, este artigo procurou analisar as práticas pedagógicas de professores em tempos de pandemia, tentando responder as seguintes questões que trouxemos para o roteiro de nosso estudo: quais as práticas essenciais para que o professor consiga cumprir sua missão de ensinar e aprender em tempos pandêmicos? Como o professor pode elaborar essas práticas por meio de aulas remotas? Com base nessas indagações e centrado em três aspectos importantes para o desenvolvimento das práticas pedagógicas tais como: o uso das tecnologias digitais nos processos de ensino-aprendizagem, a ação docente e o ato reflexivo sobre as estratégias de ensino do professor da/na própria prática, sendo estes os protagonistas envolvidos na área da educação. Como resposta e resultado dessa pesquisa, vimos que, diante desse cenário pandêmico, e concluímos que, a educação passou e passa por uma revolução em seus métodos de ensinar. Por isso, diante dos hercúleos desafios enfrentados por todos os professores, alunos e os que fazem parte do âmbito escolar, ficam algumas experiências boas e outras nem tanto, mas todas servirão como aprendizado, talvez para valorizar o que tínhamos, seja para ampliar o olhar em um sentido diferente e mais completo daqui para a frente. Vale citar que a necessidade e a superação foram os regentes no processo de ensino e aprendizagem. Destarte, a necessidade de continuar e a superação por parte dos professores e alunos, mesmo com dificuldades, mas todos engajados no desafio do medo, da angústia, da tristeza e da aflição diante da possibilidade de contrair o COVID -19, mas, nunca desistiram de exercer as atividades pedagógicas.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Pandemia, Práticas pedagógicas, Tecnologias

¹ UNINTER, reviu@yahoo.com.br

² UNINTER, Luana.w@uninter.com

