

DEGRADAÇÃO AMBIENTAL CAUSADO POR RESÍDUOS ELETRÔNICOS: UMA ABORDAGEM EM LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA

Ulis dos Santos, Elisangela de Andrade Passos

Universidade Federal de Sergipe. elisapassos@academico.ufs.br

Resumo:

O resíduo eletrônico ou e-lixo é conhecido como todo resíduo originado da rápida redução progressiva de equipamentos eletroeletrônicos, estando incluídos os aparelhos compostos quase totalmente por circuitos eletrônicos como televisores, celulares, computadores, equipamentos eletrodomésticos que possuem componentes eletroeletrônicos. O descarte irregular desses resíduos causa problemas que envolve a vida humana e a degradação ambiental e os riscos proporcionados por devem-se, principalmente, a presença dos elementos potencialmente tóxicos como cádmio, mercúrio, arsênio e zinco. O objetivo desse estudo foi analisar se há a abordagem degradação ambiental causada pelo resíduo eletrônico em livros didáticos de química do primeiro ano do ensino médio, selecionados no Programa Nacional de Livros Didáticos (PNLD) de 2018. Para isso, foi feito um levantamento sobre a análise de impactos ambientais causados pela degradação do e-lixo em seis livros didáticos de química. Em seguida, para avaliar a temática degradação ambiental nos seis materiais, foram estabelecidas quatro categorias com base na ideia de Bardin (1977), sendo elas: consequências, degradação ambiental, poluição e a reciclagem. Sendo assim, foram analisados se nos textos constavam as consequências do resíduo eletrônico, de que forma retrata a degradação ambiental, se trabalhava a poluição e a reciclagem do resíduo. Foi realizada uma análise geral por capítulos, e principalmente, naqueles que apresentavam a temática lixo, e dentro dessa identificação, houve uma busca minuciosa por atividades e discussões que envolvesse a temática. Os seis livros didáticos analisados não apresentaram a temática resíduo eletrônico, portanto, nenhuma das quatro categorias em questão foram identificadas e abordadas nos materiais aqui analisados. É inquietante, pois o livro didático continua sendo um dos meios de pesquisas mais usados por professores e alunos e neles não estão descritos os problemas e danos que esses resíduos geram ao meio ambiente. Portanto a degradação ambiental, causada pelo e-lixo, não foi contextualizada e problematizada nos seis livros didáticos de química do primeiro ano do ensino médio, selecionados pelo PNLD de 2018. Ainda neste contexto, diante da ausência de abordagem, foi verificado nos livros do segundo e terceiro ano se o tema estaria apresentado. Foi constatado apenas a abordagem da composição das pilhas, em um dos livros do segundo ano, no objeto de aprendizagem oxidação e redução e nenhuma informação como seria um possível descarte desse material após o seu uso. Em uma análise mais profunda foi verificado também se o tema, uma vez que não constava nos livros didáticos do PNLD de 2018, foi abordado no PNLD de 2012. Foi verificado que havia três exemplares que constavam a temática e-lixo. É lamentável que os livros didáticos que estão sendo trabalhados atualmente nas escolas não apresentam a temática resíduo eletrônico.

Palavras-Chave: PNLD, educação ambiental, e-lixo, elementos potencialmente tóxicos, impactos ambientais

Referências:

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. 70. ed. Portugal. LDA, **1997**.