

INTRODUÇÃO: A mudança de configuração do ensino presencial para o remoto, mediante a pandemia ocasionada pela COVID-19, sinalizou a busca por alternativas que favorecessem a consolidação do conhecimento. Nessa vertente, o uso das metodologias ativas, aplicadas na área da saúde, surgiram como ferramentas fundamentais para a realização de eventos e capacitações. **MÉTODOS:** A experiência, realizada em formato remoto, utilizando-se de metodologias ativas, refere-se ao curso de capacitação para novos instrutores do Projeto de Extensão Universitária Teste do Coraçõzinho (TC). Esse relato aborda as percepções de estudantes de medicina sobre a organização da capacitação virtual, bem como, os desafios trazidos pela pandemia sobre esse cenário. **RESULTADOS:** Atividade teórico-prática realizada em setembro de 2021 para capacitação dos novos instrutores discentes do Projeto TC. Os alunos adquiriram vários conhecimentos, dentre eles: anatomia e fisiologia cardíaca; cardiopatias congênitas (CCs) e suas classificações; como realizar o TC. Essas informações foram consolidadas por meio de um vídeo interativo - desenvolvido pelos membros do projeto - o qual simulava uma experiência real de realização do TC. Nesta, a pessoa que respondia aos comandos e questionamentos emitidos na simulação, entrava em contato com o familiar do neonato, acompanhava o rastreio, prestava esclarecimentos sobre a conduta e sobre a finalidade do exame. Nessa oportunidade, os estudantes não só precisaram se deparar com situações inusitadas, demandando um rápido raciocínio e boa habilidade na comunicação, como também utilizaram-se do meio virtual para a consolidação desses aprendizados. **CONCLUSÕES:** A experiência do TC consentiu, de forma clara e objetiva, a instrução dos participantes da capacitação sobre a forma de abordagem dos pacientes e familiares, o manejo correto do paciente neonatal, bem como os sinais que evidenciam CCs. Tais propósitos buscam estabelecer um diagnóstico seguro, acerca das cardiopatias, e a adoção de um rastreio e tratamento precoce, caso haja alguma intercorrência com o paciente. Ademais, sob a ótica do ensino remoto, houve consolidação de habilidades a serem aplicadas na prática clínica e acadêmica dos participantes.